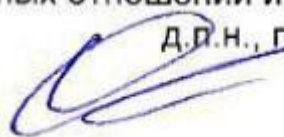


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. ДВ. 03.02. Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых
странах

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.05 «международные отношения»

2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация выпускника: бакалавр в области международных отношений

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Горшенева Ирина Борисовна, к.и.н., преп. кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 19.06.2019

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать базовые представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.

Задачи учебной дисциплины:

1. Показать, что демографические процессы в развитых странах обусловлены целым рядом факторов социального, экономического, культурного характера.
2. Показать взаимосвязь между демографическими процессами и динамикой процессов занятости в развитых странах.
3. Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
4. Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.
5. Дать студентам четкие представления о целях и задачах демографии как науки, основных методах исследования демографических процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и относится к вариативной части блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание экономической географии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Назва-ние компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВо - 1(ЭА)	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на	ПКВо-1(ЭА).1	знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках Уметь: собирать и первично

	иностранном языке (иностранных языках)	ПКВо-1(ЭА).2	собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике	обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике; выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров» Владеть: методикой проведения прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов
--	--	--------------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 сем.	№ семестра	...
Контактная работа	34	34		
в том числе:	лекции	17	17	
	практические	17	17	
Самостоятельная работа	38	38		
Промежуточная аттестация <i>(для экзамена)</i>				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Демография как наука о населении. Основные характеристики населения.	Вводная. Предмет, метод и задачи демографии. «Широкое» и «узкое» понимание демографии. Взаимосвязь демографии с другими дисциплинами. Основные подходы к демографической теории. Демографические процессы, структуры и явления. Общая характеристика источников демографической информации. Переписи: специальные и выборочные обследования населения. Система демографических показателей и коэффициентов. Плотность населения. Естественный и механический прирост населения. Структура населения по уровню образования, по возрасту и полу. Половозрастные пирамиды, их построение, анализ. Демографические ямы и демографическое эхо.

		<p>Основные инструменты демографического анализа. Сетка Лексиса. Демографические совокупности. Продольный и поперечный анализ. Условные и реальные поколения. Коэффициенты и вероятности. Коэффициент младенческой смертности. Суммарные коэффициенты. Календарь демографических событий. Возрастно-половые пирамиды. Типы возрастных пирамид. Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы. Прямая и косвенная стандартизация.</p>
2.	<p>Основные демографические показатели. Структура населения.</p>	<p>Основные демографические показатели. Понятие естественного движения населения и общие его показатели. Рождаемость. смертность, разводимость. Рождаемость. Факторы рождаемости. Модель промежуточных переменных Бонгаарста. Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода. Теории Истерлина и Колдуэлла. Микроэкономический подход к анализу рождаемости (Беккер, Шульц). Социология рождаемости (Антонов, Фридман, К.Дэвис, Лестейг). Будущее рождаемости. Типы воспроизводства населения. Варианты репродуктивных стратегий. Брачность. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности и второй демографический переход. Смертность. Историческая эволюция смертности. Современные тенденции смертности в развитых и в развивающихся странах. Основные показатели, используемые в демографическом анализе численности и половозрастной структуры. Естественный прирост населения. Репродуктивное поведение населения. Модели демографического поведения. Воспроизводство населения, его сущность, типы, показатели. Старость и демографическое старение. Критерии демографического старения. Тенденции старения мирового населения. Последствия демографического старения. Демографические прогнозы и методы их</p>

		<p>построения.</p> <p>Человеческий потенциал, способы его измерения.</p>
3.	<p>Основные тенденции и факторы демографического развития развитых стран.</p>	<p>Основные тенденции и факторы демографического развития развитых стран. Социальные, экономические, культурные факторы основных демографических явлений. Основные этапы демографической истории стран Европы, США, Юго-Восточной Азии.</p> <p>Теория демографического перехода.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития демографических процессов. Демографические процессы в развитых странах и странах «третьего мира». Региональные демографические различия в Европе, США и Канаде, развитых странах Юго-Восточной Азии.</p>
4.	<p>Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.</p>	<p>. Демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества. Семейная и демографическая политика, определение, различия. История демографической и семейной политики. Особенности современной семейной политики в развитых странах</p>
5.	<p>Основные теоретические вопросы изучения занятости.</p> <p>Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки</p>	<p>Понятие занятости населения. Основные теоретические вопросы изучения занятости. Особенности изучения рынка труда и занятости населения. История формирования рынка труда. Организации, занимающиеся изучением рынка труда.</p> <p>Занятость как отражение использования трудовых ресурсов в стране. Понятие «трудовые ресурсы». Основные категории: население, совокупная рабочая сила, трудовой потенциал. Структура трудовых ресурсов. Основные показатели оценки трудовых ресурсов. Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества. Динамика численности рабочей силы. Демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.</p>
6.	<p>Мировой рынок труда в эпоху глобализации</p> <p>Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах</p>	<p>Роль ТНК в динамике численности глобальной рабочей силы. Процесс деиндустриализации в развитых странах. Мировой экономический кризис и глобальный рынок труда</p> <p>Структура занятости в постиндустриальном</p>

		обществе. Женская занятость в развитых странах. Молодежная занятость в развитых странах.
7.	Миграция, демографические процессы и рынок труда	Основные понятия и виды миграции населения. Демографическое давление как фактор миграции. Влияние миграции на формирование рынка труда. Сущность, виды и системы миграции. Состояние и динамика миграции в Европе. Анализ миграционной политики в Европе.
8.	Безработица в развитых странах	Безработица в развитых странах. Виды безработицы. Причины безработицы. Структура безработицы. Мировой экономический кризис и занятость населения в развитых странах.
11.	Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы	«Новая модель демографического поведения» стран Западной и Северной Европы. Особенности демографической политики стран Западной и Северной Европы.
12	Демография и занятость в странах Южной Европы	«Средиземноморская» демографическая модель. Демографические различия между Западной и Южной Европой. Институциональные корни южноевропейского демографического феномена.
13	Демография и занятость в странах Центральной И Восточной Европы	Центрально-европейская демографическая модель. Динамика продолжительности жизни и рождаемости в переходный период.
14	Демография и занятость в США и Канаде.	Демографическая модель США. Демографические различия США и Западной Европы.
15	Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии	Особенности демографических процессов в Японии и странах Юго-Восточной Азии
16	Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.	Прогнозы численности населения ООН. Связь социально-экономического развития и демографической динамики. Интервалы возможного роста численности населения в XXI веке. Демографические и социально-экономические последствия стабилизации численности населения и его естественной убыли.

Практические занятия

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Демография как наука о населении. Основные Характеристики населения	Основные характеристики населения: численность, плотность. Структура и состав населения. Возрастно-половой состав. Брачный и семейный состав, брачность и разводимость. Этнический и конфессиональный состав. Экономический, образовательный, социальный состав
2	Основные демографические показатели.	Возрастная структура населения в прошлом и настоящем. Факторы изменений возрастной структуры. Демографические волны, их демографические и социально-экономические последствия. Коэффициенты демографической нагрузки.
3	Демография и занятость в странах Западной Европы	Рождаемость, брачность и смертность в странах Западной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Западной Европы. Занятость населения в странах Западной Европы. Политика в сфере занятости в странах Западной Европы. Миграция в странах Западной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в странах Западной Европы.
4	Демография и занятость в странах Северной Европы	Рождаемость, брачность и смертность в странах Северной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Северной Европы. Занятость населения в странах Северной Европы. Политика в сфере занятости в странах Северной Европы. Миграция в странах Северной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в странах Северной Европы.
5	Демография и занятость в Великобритании и Ирландии.	Рождаемость, брачность и смертность в Великобритании и Ирландии. Семейная и демографическая политика в странах в Великобритании и Ирландии. Занятость населения в Великобритании и Ирландии. Политика в сфере занятости в Великобритании и Ирландии. Миграция в Великобритании и Ирландии, ее влияние на

		демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в Великобритании и Ирландии.
6	Демография и занятость в странах Южной Европы	Рождаемость, брачность и смертность в странах Южной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Южной Европы. Занятость населения в странах Южной Европы. Политика в сфере занятости в странах Южной Европы. Миграция в странах Южной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в странах Южной Европы.
7.	Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы	Рождаемость, брачность и смертность в странах Центральной и восточной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Центральной и Восточной Европы. Занятость населения в странах Центральной и Восточной Европы. Политика в сфере занятости в странах Центральной и Восточной Европы. Миграция в странах Центральной и Восточной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию.
8.	Демография и занятость в США и Канаде.	Рождаемость, брачность и смертность в США и Канаде. Семейная и демографическая политика в США и Канаде. Занятость населения в США и Канаде. Политика в сфере занятости в США и Канаде. Миграция в США и Канаде, ее влияние на демографическую ситуацию.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Демография как наука о населении. Основные Характеристики населения	2	2		4	8
2	Основные демографические показатели.	1	1		4	6

	Структура населения.					
3	Основные тенденции и факторы демографического развития развитых стран	1	1		4	6
4	Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.	1	1		2	4
5	Основные теоретические вопросы изучения занятости Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки	1	1		2	4
6	Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах	1	1		2	4
7	Миграция, демографические процессы и рынок труда	1	1		2	4
8	Безработица в развитых странах	1	1		2	4
9	Демография и занятость в странах Западной Европы	1	1		2	4
10	Демография и занятость в странах Северной	1	1		2	4

	Европы					
11	Демография и занятость в Великобритании и Ирландии	1	1		2	4
12	Демография и занятость в странах Южной Европы	1	1		2	4
13	Демография и занятость в странах Центральной И Восточной Европы	1	1		2	4
14	Демография и занятость в США и Канаде.	1	1		2	4
15	Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии	1	1		2	4
16	Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.	1	1		2	4
	Итого	17	17		38	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Демография .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2013 .— 303 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253104
2	<u>Медков, Валерий Михайлович</u> . Демография: учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01

	"Социология", 38.03.01 "Экология", 39.03.02 "Социальная работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / В.М. Медков .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2016 .— 330, [1] с.
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Базылева М. Н. Японский менталитет и особенности политики занятости / М. Н. Базылева // Вестник БГЭУ. — 2002. — № 6. — с. 91-95.
2	Бреева, Елена Борисовна. Основы демографии : учебное пособие / Е. Б. Бреева .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2007. — 349 с.
3	Демографическое развитие: вызовы глобализации (Седьмые Валентеевские чтения): Международная конференция: Москва, Россия, 15–17 ноября 2012 г.: Материалы / Под ред. В.А. Ионцева, Н.В. Зверевой, Г.Е. Ананьевой, В.П. Тышкевич. — М.: МАКС Пресс, 2012. — 696 с.
4	Денисенко, Михаил Борисович. Демография : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям / М.Б. Денисенко, Н.М. Калмыкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. — М. : ИНФРА-М, 2007 . — 422 с.
5	Казьмина, Ольга Евгеньевна. Основы этнодемографии : Учеб.пособие /Ред.А.М.Радченко;Худож.оформ.В.В.Медведев .— М. : Наука, 1994 .— 253с. — (Программа "Обновление гуманитар.образования в России"/Стратег.комитет:В.Кинелев и др.) .
6	Клупт, Михаил Александрович. Демография регионов Земли / М. Клупт .— СПб. [и др.] : Питер, 2008. — 346 с.
7	Колесова, Наталья Сергеевна. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук .— М. : НОРМА, 2009 .-238 с.
8	Коротаев, Андрей Витальевич. Современные тенденции мирового развития / А.В. Коротаев, Д.А. Халтурина ; Рос. акад. наук, Ин-т Африки, Ин-т социал. развития; отв. ред. И.В. Следзевский, Е.Л. Юрьев .— М. : URSS : Либроком, 2009 . — 239 С.
9	Лебедева, Светлана Геннадьевна. Миграция населения в современном мире : учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева ; [Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений] .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. — 116 С.
10	Ливи Баччи М. Демографическая история Европы / М. Ливи Баччи. —

	СПб.: Александрия, 2010. – 310 с.
11	Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025: меняющийся мир : доклад Национального разведывательного совета США / гл. ред. Г. Павловский.— М. : Европа, 2009 . – 184 С.
12	Платонов, Ю. П. Народы мира в зеркале геополитики (структура, динамика, поведение): Учеб. Пособие. – СПб: Изд-во С. – Петерб. Ун-та, 2000. – 432 с.
13	Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда : [учебник для студ. вузов , обуч. по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям] / А.И. Рофе .— 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011. – 391 с.
14	Рязанцев, С.В., Ткаченко, М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция: учебное пособие / С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко. - Москва: Экономика, 2010. - 303 с.
15	Рынок труда и занятость населения : учебное пособие для студентов вузов / сост. О.Ю. Сушкова; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .- 48 с.
16	Степанова, Н. М. Государственная семейная политика в странах Западной Европы (1990-2000-е годы) / Н.М. Степанова // Полис. – 2010. - № 5. – С. 88-95.
17	Тындик, А.О. Обзор современных мер семейной политики в странах с низкой рождаемостью / А. О. Тындик // SPERO. - № 12. – Весна-лето 2009. – С. 157-176.
18	European immigration : a sourcebook / ed. by Anna Triandafyllidou and Ruby Gropas .— Aldershot : Ashgate Publishing, 2007 . – 379 p.
19	Constructing borders/crossing boundaries : race, ethnicity, and immigration / ed. by Caroline B. Brettell .— Lanham [etc.] : Lexington books, 2008 . – 334 p.
20	Hansen, Randall. The centrality of employment in immigrant integration in Europe. Washington, DC. Migration Policy Institute. 2012

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
2	Университетская библиотека. – http://biblioclub.ru
3	Журнал Demoscope Weekly.– URL: http://www.demoscope.ru – (дата

	последнего обращения: 15.02.15)
4	Официальный сайт Международной Организации Труда – URL: http://ilo.org – (дата последнего обращения: 15.02.15)
5	Официальный сайт Международной организации по миграции.– URL: http://www.iom.int – (дата последнего обращения: 15.02.15)
6	Международный союз научного изучения народонаселения – URL: http://www.iussp.org/ - (дата последнего обращения: 15.02.15)
7	Европейская ассоциация демографических исследований – URL: http://www.eaps.nl - (дата последнего обращения: 15.02.15)
8	Сеть основных центров по изучению демографии в Европе.– URL: http://www.population-europe.eu/ - (дата последнего обращения: 15.02.15)
9	WorldWatch Institute – URL: http://www.worldwatch.org/ - (дата последнего обращения: 15.02.15)
10	Евростат – URL: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/ -
11	Bureau of Labour Statistics – URL: http://www.bls.gov/ces/ - (дата последнего обращения: 15.02.15)
12	OECD – URL: http://www.oecd.org/std/labour-stats/ - (дата последнего обращения: 15.02.15)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
Медков, Валерий Михайлович. Демография: учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 "Социология", 38.03.01 "Экология", 39.03.02 "Социальная работа" (квалификация (степень) "бакалавр")] / В.М. Медков .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2016 .— 330, [1] с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, ком-плект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Ггц Turbo Boost 2,9 Ггц, мульти-медийный проектор НЕК.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетен-	Оценочные средства
--	--	-------------	---------------------------------	--------------------

			ции	
1	Демография как наука о населении. Основные характеристики населения.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
2	Основные демографические показатели. Структура населения.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
3	Основные тенденции и факторы демографического развития развитых стран.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
4	Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
5	Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
6	Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
7	Миграция, демографические процессы и рынок труда	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
8	Безработица в развитых странах	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
9	Демография и занятость в Великобритании и Ирландии	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
10	Демография и занятость в странах Северной Европы	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
11	Демография и занятость в странах Северной Европы	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
12	Демография и занятость в странах Южной Европы	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
13	Демография и занятость в	ПКВо-	ПКВо-	Подготовка докладов,

	странах Центральной и Восточной Европы	1(ЭА)	1(ЭА).2	дискуссионные темы на практических занятиях
14	Демография и занятость в США и Канаде.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
15	Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
16	Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов, практическое задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Основные инструменты демографического анализа.
2. Демографические модели в развитых странах.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Воспроизводство населения и его виды.
2. Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
2. Возрастно-половая структура населения и ее анализ.

Контрольно-измерительный материал №4

1. Демографическая политика и ее виды.
2. Теория демографического перехода.

Примерный перечень докладов:

Подготовка докладов и презентаций, посвященных основным проблемам занятости и рынка труда в любой из развитых стран (на выбор студента)

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету.

№	Текст вопроса
1	Виды демографических коэффициентов и возможности их использования.
2	Виды миграции и их особенности.
3	Возрастно-половая структура населения и ее анализ.
4	Воспроизводство населения и его виды.
5	Выборочные обследования населения и их специфика.
6	Демографическая политика и ее виды.
7	Основные инструменты демографического анализа.
8	Теория демографического перехода.
9	Основные теоретические вопросы изучения занятости.
10	Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества.
11	Основные показатели оценки трудовых ресурсов.
12	Структура занятости в постиндустриальном обществе.
13	Женская занятость в развитых странах.
14	Демографические модели в развитых странах
15	Процесс деиндустриализации в развитых странах и структура занятости.
16	Модели демографического поведения.
17	Влияние миграции на формирование рынка труда в развитых

	странах.
18	Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	Повышенный, базовый, пороговый уровень	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умение осмысливать процессы и	-	Не зачтено

явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.		
---	--	--

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол №6 от 19.06.2019